

Farklı İSEM

SÜPER

EFSo

HİPER



SEKİZİNCİ

Sınıf

8

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

SORU BANKASI

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

2020'de
10'da
10

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
EFSo
SORULAR

Mehmet
SAVRAN

isem
yayıncılık



KİTABIN ADI

8. Sınıf **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**
Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



YAZARLAR

Mehmet Savran

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

1. Baskı

ISBN

978-605-286-214-8



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Ertem Basım Ltd. Şti.

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No. 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık

Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

info@isemkitap.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının mekanik, elektronik, manyetik fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

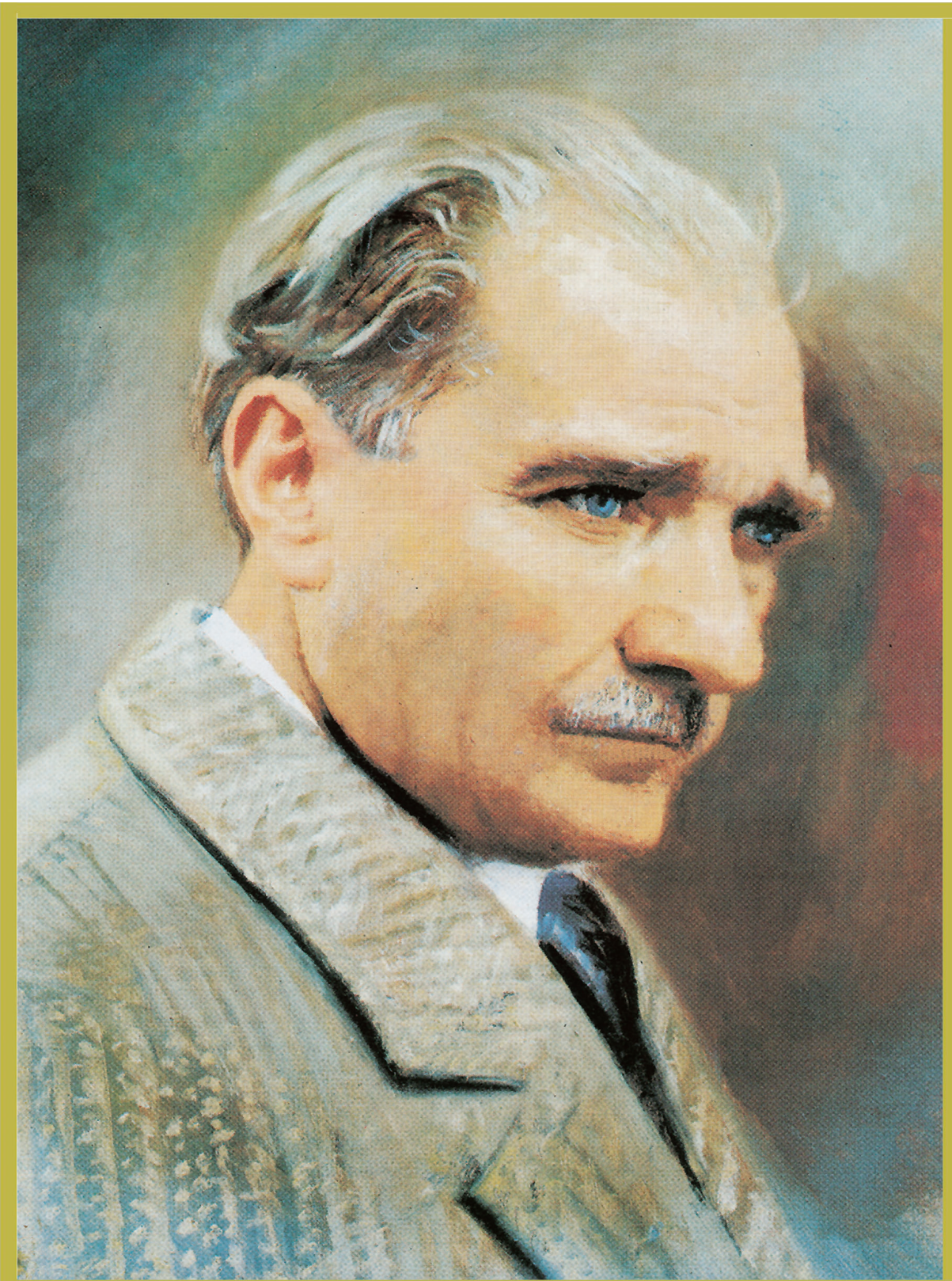
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



ön söz

Sevgili Öğrenciler,

İsem yayıncılık Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Bankası kitabımızı değişen müfredata göre hazırladık.

Hazır olun! Bu kitap alışılmışın dışına çıkıyor ve yepyeni bir solukla sizlere geliyor. Soru Bankamızda her bir testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM.

Hazırladığımız karakterler her kategoride sizlerin hep yanında olacak.

- Birinci kategori daha çok bilgiyi ölçmeye dayanan sorulardan
- İkinci kategori okuduğunu anlamaya dayanan sorulardan
- Üçüncü kategori de daha ayırt edici sorulardan

oluşmaktadır.

Evet, gençler zaman kısa seçici olmak lazım. Elinizdeki bu kitabın hazırlanmasında iki kaynak var: birincisi yüce Allah'ın kitabı Kur'an-ı Kerim, ikincisi Peygamber Efendimizin sünnet-i seniyyesidir.

Heyecanınız hiç eksilmesin...

Bu çalışmamızda desteklerini esirgemeyen eşim ve oğlum Yusufuma çok teşekkür ederim...

"Gayret sizden, başarı Allah'tandır."

Mehmet SAVRAN



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: KADER İNANCI

Kader ve Kaza İnancı	2
İnsanın İradesi ve Kader.....	7
Kader ile İlgili Kavramlar.....	12
Toplumda Kader ve Kaza ile İlgili Yaygın Olan Yanlış Anlayışlar.....	17
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (as).....	22
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet-el Kürsi ve Anlamı.....	26
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -1)	30
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -2)	33
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -3)	37

2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA

İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	42
Zekât ve Sadaka İbadetleri.....	47
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	52
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (as)	57
Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	61
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -1)	64
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -2)	67
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -3)	70

3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT

Din, Birey ve Toplum.....	74
Dinin Temel Gayesi.....	79
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (as)	84
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı.....	87
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -1)	91
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -2)	94
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -3)	97

4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ

Hiz. Muhammed'in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	102
Hiz. Muhammed'in (sav) Merhametli ve Affedici Oluşu	107
Hiz. Muhammed'in (sav) İstişareye Önem Vermesi.....	111
Hiz. Muhammed'in (sav) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı.....	116
Hiz. Muhammed'in (sav) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	120
Hiz. Muhammed'in (sav) İnsanlara Değer Vermesi.....	124
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı.....	128
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -1)	132
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -2)	135
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -3)	138

5. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ

İslam Dininin Temel Kaynakları	142
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	148
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri.....	153
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (as).....	159
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -1)	163
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -2)	167
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -3)	170

KİTAP KAZANIM SAYFASI



ÜNİTE NO

ÜNİTE ADI

KAZANIM
SAYISI

SÜRE

Ders
Saati

Yüzde
(%)

1.
ÜNİTE

Kader İnancı

6

14

19,44

2.
ÜNİTE

Zekât ve Sadaka

5

14

19,44

3.
ÜNİTE

Din ve Hayat

4

14

19,44

4.
ÜNİTE

Hz. Muhammed'in Örnekligi

9

16

22,24

5.
ÜNİTE

Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

4

14

19,44

TOPLAM

28

72

100

KADER İNANCI



1. ÜNİTE



KAZANIMLAR

- 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
Evrende her şeyin bir ölçüye göre yaratıldığını bilir.
Fiziksel biyolojik ve toplumsal yasalara örnekler verir.
- 8.1.2. İnsanın iradesi ile sorumluluğu arasında bağ kurar.
- 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
Ecel, ömür, rızık, tevekkül kavramlarını tanımlar ve kaderle ilişkilendirir.
- 8.1.4. Yaygın olan kader inançlarını belirtir.
Gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmaması sonucunda yaşanan iş kazalarının kaderle başımıza gelen felaketlerden sebeplerini kadere atmayı yanlış görür.
- 8.1.5. Hz. Musa'nın (as) kıssasını öğrenir.
- 8.1.6. Ayet-el Kürsi'yi okur, anlamını söyler.



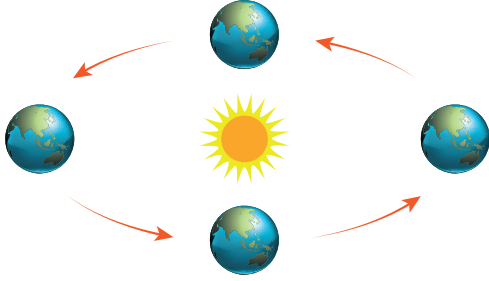
TEST - 1

Kader ve Kaza İnancı

1.



Güneş'in her zaman vaktinde doğup batması



Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönmesi



Mevsimlerin birbirini takip etmesi

Bu bilgiler aşağıdaki kavramların hangi-
siyle açıklanamaz?

- A) Tevekkül
- B) Kader
- C) Denge
- D) Uyum

2.

“... Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.”

(Kamer 49)

Bu ayette ölçü kelimesinin yerine aşağıda-
kilerden hangisi getirilemez?

- A) Uyum
- B) Kader
- C) İrade
- D) Plan

3.

Sınıfta biyolojik yasalar konusu işlenmek-
tedir. Öğrenciler konu ile ilgili örnekler ver-
mişlerdir.**Ayşe:** Kuşların uçabilmesi için
kanatlara ihtiyaç duyması**Hamide:** Kutup ayılarının
beyaz renkli olması**Lütfiye:** Kaplumbağaların
kumsallara yumurtlaması**Duygu:** Suyun, dünyanın
her yerinde 100 derecede
kaynamasıCevaplara göre, hangi öğrenci konuyu
anlamamıştır?

- A) Ayşe
- B) Hamide
- C) Lütfiye
- D) Duygu



Kader ve Kaza İnancı

TEST - 1

4.

"Her milletin belli bir eceli vardır. Onların eceli geldi mi, ne bir an geri kalabilirler ne de öne geçebilirler."

(A'râf, 34)

"Biz, gökten belli bir ölçüde su indirdik de (faydalanmanız için) onu yeryüzünde tuttuk. Bizim onu tamamen gidermeye de muhakkak gücümüz yeter."

(Mü'minûn, 18)

"Denizde dağlar gibi yüzen gemiler, onun varlığının delillerindedir."

(Şûra, 32)

"Yeryüzünde dolaşıp kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmadılar mı?"

(Fâtır, 44)

Yukarıda verilen ayetlerde

- I. fiziksel,
- II. biyolojik,
- III. toplumsal

yasalardan hangileri ile ilgili örnekler bulunabilir?

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Yalnız III | B) I ve II |
| C) I ve III | D) I, II ve III |

5.

Tarım ilaçlarının çevreye olumsuz etkileri vardır. Doğal dengenin bozulması bunların başında gelmektedir. İlaçlanan yerlerde zararlı böcekleri yok eden yararlı böcekler de ölmektedir. Ayrıca tarım ilaçları, su kaynaklarına karışarak suların kirlenmesine ve buralarda yaşayan canlıların yok olmasına neden olmaktadır. Hayatımız için çok önem arz eden arılar da bu ilaçlardan çok etkilenmektedir.

Yukarıdaki metinde anlatılan sorun hangi evrensel yasaya uymamaktan kaynaklanmaktadır?

- A) Toplumsal yasalar
- B) Fiziksel yasalar
- C) Kimyasal yasalar
- D) Biyolojik yasalar

İSEM YAYINCILIK

Kelime olarak kader; ölçülü yapmak, bir şeye gücü yetmek, planlamak, ölçülü yapmak anlamlarına gelir.

Terim olarak ise Yüce Allah'ın (cc) olacak olan her şeyi önceden bilip takdir etmesidir.





TEST - 1

Kader ve Kaza İnancı

6.

İnsan çevresini daha dikkatli incelemelidir. Çevresine daha dikkatli baktığında bir uyumsuzluk olmadığını fark edecektir. Yağmurun yağması, Güneş'in doğup batması gibi daha pek çok uyum örneklerini bulmak mümkündür.

Bu paragrafta aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) İnsanın en önemli özelliklerinden birinin düşünme becerisi olduğu
- B) İnsanın çevresindeki denge ve düzen üzerine düşünmesi gerektiği
- C) Evrendeki denge ve düzeni Allah'ın yarattığı
- D) Evrendeki denge ve düzenin korunması gerektiği

7.

Mehmet bir akşam oğlu Yusuf ile markete gider. Yürürlerken Yusuf, babasına "Babacığım Ay ne kadar parlak değil mi? Gece-leri bizim için aydınlık sağlıyor dedi." Babası oğlum evrendeki daha pek çok hikmetli şey gibi Ay'ın da pek çok önemli görevleri var. Bunlardan biri de Ay'ın da Dünya gibi çekim kuvveti var. Ay şu anki konumunda olmasaydı fırtınalar ve kasırgalar artardı. Gelgit olaylar %70 oranında azalır. Dünyamız göktaşları tarafından yok olabilirdi. Dünyamız çok hızlı dönüşünü yapacak ve zamanla atmosferden dışarı çıkacaktı.

Bu metinde Mehmet aşağıdaki düşüncelerden hangisini vurgulamıştır?

- A) Evrende her şey bir ölçü ve plan dâhilinde yaratılmıştır.
- B) Dünya ve Ay üzerinde yer çekimi vardır.
- C) Ay boşuna yaratılmamıştır.
- D) Yer çekimi dünyada olmazsa havada uçar ve dengemizi kaybederiz.

8.



"Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın."

(Rahman, 7-8)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) İnsanın evrendeki denge ve ölçüye göre hareket etmesi gerektiği
- B) Tedbirli yaşamının önemi
- C) Evrendeki dengenin bozulduğu
- D) Allah'ın yaratmasının süreklilik gösterdiği

İSEM YAYINCILIK

Kelime olarak kaza, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir.

Terim olarak ise Yüce Allah'ın (cc) önceden takdir ettiği şeylerin yeri ve zamanı geldiğinde gerçekleşmesidir.





9.

- I. Ahmet izlediği belgeselde etle beslenen hayvanların çene yapılarının otla beslenen hayvanların çene yapılarından farklı olduğunu gördü.
- II. Endonezya'nın Doğu Cava eyaletinde bu ay gerçekleşen deprem ve arkasından olan tsunamide hayatını kaybedenlerin sayısı 2 bin 73'e çıktı ve hayatta kalanlar ise toplu olarak başka yere göç etti.
- III. İstanbul'da iş imkânlarının çokluğu nüfus yoğunluğunu da beraberinde getirmiştir.

Bu olaylar evrensel yasalar kapsamında değerlendirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisindeki gibidir?

- A) Biyolojik yasa – Toplumsal yasa – Toplumsal yasa
- B) Fiziksel yasa – Fiziksel yasa – Toplumsal yasa
- C) Biyolojik yasa – Fiziksel yasa – Toplumsal yasa
- D) Toplumsal yasa – Fiziksel yasa – Biyolojik yasa



İlim: Yüce Allah'ın (cc) her şeyi bilmesi sıfatını ifade eder.

Kudret: Yüce Allah'ın (cc) her şeye gücünün yettiğini belirten sıfatıdır.

İrade: Yüce Allah'ın (cc) dilemesi ve dilediği şeyi yapabilmesi sıfatını ifade eder

10.

Sultan II. Bayezit'in, oğlu Yavuz Sultan Selim'e vasiyeti şöyledir: "Adaletten ayrılmama, âcizlere ve biçarelere karşı merhametli ol. Kimsesizlere şefkat göster, herkesin sana râm olmasını istiyorsan ulemaya karşı saygılı ol, zaruret olmadıkça kimseye sert davranma."

Sultan II. Bayezit'in oğluna vasiyetinde vurgulanan konuya uygun örnek aşağıdaki seçeneklerde yer alan hangi ayette verilmiştir?

- A) "Ey iman edenler! Kendinizin veya anne babanızın ve akrabanızın aleyhine de olsa adaletten asla ayrılmayan, Allah için şahitlik eden kimseler olun..." (Nisâ, 135)
- B) "Peki o inkârcılar yeryüzüne hiç bakmazlar mı? Orada her türden nice değerli bitkiler çıkarmışızdır." (Şuarâ, 7)
- C) "Sizi önemsenmeyen bir sudan yaratmadık mı? Onu belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik." (Mürselât, 20-22)
- D) "Gece de onlar için açık bir kanıttır. Gündüzü ondan çekip alırsanız da karanlıkta kalıverirler." (Yâsîn, 37)



Evrensel yasalara sünnetullah ya da âdetullah da denilebilir.

Kader kavramı ölçü, denge, düzen, plan kavramlarıyla da ilişkilidir.



TEST - 1

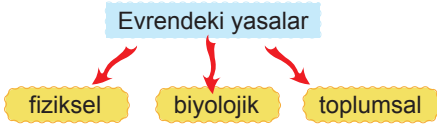
Kader ve Kaza İnancı

11. Ahmet, babası ile birlikte camiye gider. Vaiz; vaazında insanın çeşitli ihtiyaçları olduğunu, ihtiyaçlarını karşılayabilmek için başkalarına muhtaç olduğunu anlatmaktadır. Vaiz, vaazına şöyle devam etmiştir: “Muhterem cemaat, bazı esnaf arkadaşlarımız malın kendilerine geliş fiyatıyla ilgili yanlış bilgiler vermekte, malın kusurlarını örtmekte ve fahiş fiyatlarla malı satmaktadır. Bu durum insanların ona güvenini sarsmaktadır. Oradan alışveriş yapanların sayısı azalmakta, böylece satış yapamadığı için bu esnaf zarar etmektedir.”




Bu metinde aşağıdaki yasalardan hangisine uyulmadığı ifade edilmiştir?

- A) Kimyasal yasalar B) Fiziksel yasalar
C) Toplumsal yasalar D) Biyolojik yasalar

12.



Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi yasa ve örnek eşleştirmesini yanlış yapmıştır?

- A)  Kutup ayılarının beyaz renkte olması (biyolojik yasalar)
Hatice
- B)  Arıların çiçeklerden polen toplaması (biyolojik yasalar)
Kübra
- C)  İnsanların tarım yapılabilen yerlerde yaşamaları (fiziksel yasalar)
Ali
- D)  Mevsimlerin birbirini takip etmesi (fiziksel yasalar)
Muhammet

13.

Toplumsal yasalar kişiler arası ilişkileri düzenleyen, insanların birbirlerinin haklarına riayet etmelerini sağlayan yasalardır.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi toplumsal yasalardan bahsederken sonuçlarına da değinmektedir?

- A) “Her milletin belli bir eceli vardır. Onların eceli geldi mi ne bir an geri kalabilirler ne de öne geçebilirler.” (A'raf, 34)
- B) “Allah, bütün canlıları sudan yarattı. İşte bunlardan bir kısmı karnı üzerinde sürünür, kimi iki ayak üzerinde yürür, kimisi dört ayak üzerinde yürür. Allah, dilediğini yaratır. Çünkü Allah, her şeye hakkıyla gücü yetendir.” (Nur, 45)
- C) “Aranızdan yalnız zalimlere erişmekle kalmayacak fitneden sakının, Allah'ın azabının şiddetli olduğunu bilin.” (Enfal, 25)
- D) “Çünkü onlar yeryüzünde büyüklük taslıyor ve kötü tuzaklar kuruyorlardı... Onlar öncekilerin kanunundan (onlara uygulananndan) başkasını mı bekliyorlar? Allah'ın kanununda asla bir değişme bulamazsın, Allah'ın kanununda kesinlikle bir sapma da bulamazsın.” (Fatır, 43)



Fiziksel yasalar madde, biyolojik yasalar canlı, toplumsal yasalar ise insanların birbirleriyle olan ilişkileri ile ilgili yasalardır.



İnsanın İradesi ve Kader

TEST - 2

1.

İnsan, eylemlerini seçerken özgürdür. Doğru veya yanlış olanı seçmek insanın kendi elindedir. Ancak bazı durumlarda eylemlerini seçerken insanın istekleri etkili olmaz.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin kapsamında değerlendirilir?

- A) Külli irade
- B) Cüzi irade
- C) Tevekkül
- D) Tam irade

2.

Sorumluluk, yaptığımız eylemlerin sonuçlarına katlanma durumudur. Ancak insanların sorumlu olabilmesi için bazı ön şartlar gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu şartlardan biri değildir?

- A) Duygularla hareket edilmesi
- B) Hür olunması
- C) Amel yapılabilecek güçte olunması
- D) İyi ve kötüyü ayırt edebilecek yaşta olunması

3.

- I. Doğum
- II. İş
- III. Cinsiyet
- IV. Din
- V. Göz rengi

Yukarıda verilen numaralanmış ifadelerden hangileri cüzi irade kapsamında değerlendirilmiştir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve V
- C) II ve IV
- D) Yalnız IV

4.

Yüce Allah insanlara güç ve irade vermiştir. İnsan bir işi yapmak istediğinde Yüce Allah da dilerse yaratma sıfatı ile o işi yaratır. Böylece o iş yaratılmış yani kaza olmuş olur. Tüm bunlar insanın kendi istekleri doğrultusunda olduğundan ----.

Bu metin aşağıdakilerin hangisi ile tamamlanırsa daha uygun olur?

- A) insan da yaptıklarının sonuçlarına katlanmak zorunda kalır
- B) başkalarının yaptığı kötülükler bizleri ilgilendirmez
- C) Allah'ın gücünü görerek ona şükretmeliyiz
- D) İslam kişiyi din seçiminde özgür bırakmıştır



TEST - 2

5.

İrade sahibi olan insanın hayatta seçim hakkı olmadığı şeyler de vardır. Ölüm de bunlardan biridir. İnsan, ecelini belirleyemez. Bunun gibi bazı özel durumlarda insanın iradesi yoktur. Bunlar Allah'ın iradesiyle gerçekleşir.

İnsanın etkili olmadığı bu irade çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Külli irade B) Cüzi irade
C) İnsan hakkı D) Allah hakkı



Yüce Allah (cc) kaderimizi, bizim seçimlerimizi gözeterek belirlemiştir.

İnsanın İradesi ve Kader

6.

- I. Kulaklarıyla konuşulanları dinleme
II. İki ayağının üzerinde yürüme
III. Konuşkan olma
IV. Akıllı olma
V. İrade sahibi olma

Yukarıdakilerden hangileri insanı diğer canlılardan ayıran özelliklerdendir?

- A) III, IV ve V
B) I, II ve III
C) III ve V
D) IV ve V

İSEM YAYINCILIK



Cüzi İrade: İnsanın iradesini ifade eder ve sınırlıdır.

Külli İrade: Allahü Teala'nın iradesini ifade eder ve sınırsızdır.



İnsanın İradesi ve Kader

TEST - 2

7.

Özgürlük ve sorumluluk arasında doğrudan bir ilişki vardır. İnsan, eylemlerini seçmekte özgürdür. İyi veya kötü her dilediğini yapabilir. Seçmekte özgür tutulduğu için de yaptıklarının sonuçlarına katlanmak durumundadır.

Bu paragrafta vurgulanan ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan seçimlerinde özgürdür, dilediğini yapabilir.
- B) İnsanın kaderi belirli olduğu için davranışlarının sonucunu ona bağlamaz.
- C) Seçme tercihinin olması ödül ve cezayı da beraberinde getirir.
- D) İnsan kaderinde adam öldürmek varsa öldürür.

8.

Kişinin sorumlulukları akli ölçüsündedir.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisini söylemek daha doğrudur?

- A) Yaratılan tüm insanların birtakım sorumlulukları da vardır.
- B) Erkeklerin sorumlulukları daha çoktur.
- C) Kadınların sorumlulukları daha çoktur.
- D) Sorumluluğun ön şartı akıllı olmaktır.

9.

Allah insanı yapacağı şeylerde zorlamakta mıdır?

Aşağıda yer alan ayetlerden hangisi bu soruya cevap olabilir?

- A) "Onun varlığının delillerinden biri de denizde dağlar gibi yüzen gemilerdir."
(Şûra, 32)
- B) "... ister şükredici olsun, ister nankör."
(İnsan, 3)
- C) "Hiç kimse başkasının günahını yüklenmez."
(Zümer, 7)
- D) "Yeryüzünde bulunan her canlı yok olacaktır."
(Rahman, 26)



TEST - 2

İnsanın İradesi ve Kader

10.

Sorumluluk için güç yettirmek gerekli midir?

Öğretmenin sorusuna Kur'an-ı Kerim'den ayetlerle cevap veren aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cevabı doğrudur?

A)



Ali

"... Hiçbir kimse başkasının günahını yüklenemez..." (Zümer, 7)

B)



Ömer

"Öyleyse dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin." (Kehf, 29)

C)



Hamza

"Allah hiç kimseye gücünün üstünde yük yüklemeyiz." (Bakara, 286)

D)



İbrahim

"Dinde zorlama yoktur." (Bakara, 256)

11.

Dinin emirlerinden sorumlu olabilmek için bazı şartlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu şartların ilkidir?

- A) Akıl
- B) İrade
- C) Özgürlük
- D) Güç

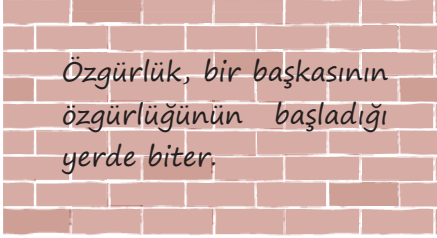
İSEM YAYINCILIK



İnsan irade sahibi bir varlık olduğu için davranışlarının sonuçlarından sorumludur.



12.



Bu duvar yazısını okuyan Ahmet aşağıdakilerden hangisini söylerse yanlış olur?

- A) Özgürlük tüm insanların hakkı olup sınırsızdır.
- B) Temel haklardan sayılan özgürlük, yaşama hakkı kadar önemlidir.
- C) Dünyamızda bazı insanların eylemleri neticesinde özgürlükleri kısıtlanabilir.
- D) Sınırsız özgürlük dünyayı yaşanmaz hâle getirir.

13.

"Kim iyi bir iş yaparsa bu, kendi lehinedir. Kim kötülük yaparsa aleyhinedir. Rabbin kullarına zulmedici değildir."

(Fussilet, 46)

Bu ayette vurgulanan asıl düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah'ın kullarına zulmetmek istemediği
- B) Başkasının yaptığı kötülüklerin bizi ilgilendirmediği
- C) Başkalarının davranışlarını da iyiye yönlendirmeye çabalamak gerektiği
- D) İrademizi kullanıp faydalı bireyler olmaya çalışmak gerektiği

14.

"Dinde zorlama yoktur. Doğruluk ve eğrilik birbirinden apaçık ayrılmıştır."

(Bakara, 256)

Bu ayette vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişi ailesinden ve çevresinden hangi dini öğrendiyse ona inanır.
- B) İnsanın dinî inancı kaderinde yazıldığından kişi, inancının sonuçlarından sorumlu değildir.
- C) Kişi irade sahibi olduğu için istediği dini kendi seçebilir.
- D) Yanlış dinî inançtaki kişileri inancımıza mutlaka geçirmeliyiz.



TEST - 3

1.

Yüce Allah'ın faydalanmamız için bizlere verdiği her türlü nimete ---- denir.

İnsanın kendisi, ailesi ve çevresindeki diğer kişiler için çalışıp çaba göstermesine ---- denir.

Bu cümlelerdeki boşluklara sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilenler getirilmelidir?

- A) rızık - emek
- B) emek - rızık
- C) rızık - sabır
- D) sabır - rızık

2.

Tüm peygamberler, geçimlerini sağlamak için çalışmışlar ve insanlara da çalışmayı, geçimlerini de bu şekilde sağlamayı tavsiye etmişlerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Peygamberimizin mesleklerinden biri olamaz?

- A) Marangozluk
- B) Çobanlık
- C) Ticaret
- D) Çiftçilik

Kader ile İlgili Kavramlar

3.

"O (Allah), sizi çamurdan yaratan, sonra size bir süre tayin edendir..."

(En'am, 2)

"(Güneş ve Ay'dan) her biri belirlenmiş bir süreye kadar hareketlerini sürdürürler."

(Fatır, 13)

"Hiçbir ümmet, kendi ecelinin önüne geçemez, onu geciktiremez de."

(Mü'minun, 43)

Bu ayetlerde aşağıdakilerin hangisinde verilen kavramlara değinilmiştir?

- A) Emek - Rızık
- B) Rızık - Sorumluluk
- C) Ecel - Ömür
- D) Rızık - Ömür



Ömür, doğumdan ölüme kadar geçen süredir.